

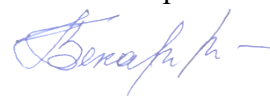
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения**

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения            **3 (3,3)**

Семестр                    **5 (5,5)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная, заочная)**

Нальчик-2025г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Территориальная организация населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент



М.Г. Бицуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации.
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения.
- изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.
- определение направлений развития сети городских и сельских поселений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ИД-3 ПК-1 Участствует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования	<b>Знать:</b> основные приоритеты территориальной организации населения страны <b>Уметь:</b> выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения <b>Владеть:</b> методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности
ПК-3	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-2 ПК-3 Применяет количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	<b>Знать:</b> Территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную структуру хозяйства страны; факторы размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени <b>Уметь:</b> Оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны <b>Владеть:</b> современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	5	5	5
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,92/105</b>	<b>1,83/66</b>	<b>0,61/22</b>
лекции	36(8)*	18(4)*	4(2)*
практические занятия	54(8)*	36(4)*	10(2)*
групповые консультации	3	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,08/75</b>	<b>3,17/114</b>	<b>4,39/158</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	48	87	154
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	4	2	4
2.Природные предпосылки социально-экономического развития России	4(2)*	12(2)*	6
3.Территориальные особенности демографического развития России	4(2)*	6(2)*	4
4.Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	4	4	4
5.Территориальные факторы и особенности развития расселения	4	4(2)*	6
6.Закономерности территориальной организации производства	4	2	4
7.Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	4(2)*	12(2)*	8
8.Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	4(2)*	4	6
9.Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	4	8	6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36(8)*</b>	<b>54(8)*</b>	<b>48</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	-	2	9
2.Природные предпосылки социально-экономического развития России	2(1)*	6(2)*	9
3.Территориальные особенности демографического развития России	2(1)*	4	9
4.Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	2	4	9
5.Территориальные факторы и особенности развития расселения	2	4	9
6.Закономерности территориальной организации производства	2	2	9
7.Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	2(1)*	6(2)*	12
8.Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	2(1)*	4	12
9.Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	2	4	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(4)*</b>	<b>36(4)*</b>	<b>87</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	0,25	1	17
2.Природные предпосылки социально-экономического развития России	0,25	2	17
3.Территориальные особенности демографического развития России	0,5(0,5)*	1(1)*	17
4.Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	0,5	1	17
5.Территориальные факторы и особенности развития расселения	0,5	1	17
6.Закономерности территориальной организации производства	0,5	1	17
7.Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	0,5(0,5)*	1(1)*	18
8.Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	0,5(0,5)*	1	17
9.Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	0,5(0,5)*	1	17
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4(2)*</b>	<b>10(2)*</b>	<b>154</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание тем дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
		очно	очно-заочно	заочно
1.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»</b> Основные понятия теории территориальной организации населения. Предмет и задачи дисциплины.	2	1	0,25

2	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»</b> Субъекты управления территориальной организации населения. Место территориальной организации населения среди других научных дисциплин	2	1	-
3	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Природные предпосылки социально-экономического развития России</b> Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости, по происхождению и природным свойствам.	2(2)*	1(1)	0,25
4	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Природные предпосылки социально-экономического развития России</b> Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России. Методы экономической оценки природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2	1	
5.	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Территориальные особенности демографического развития России</b> Численность и естественное движение населения. Формы учёта населения (периодические всеобщие переписи и текущий учёт движения населения). История проведения переписей населения.	2	1	0,5(0,5)*
6	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Территориальные особенности демографического развития России</b> Динамика численности населения в России. Типы естественного воспроизводства. Этапы демографической революции.	2(2)*	1(1)	
7	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России</b> Половозрастной состав и занятость населения. Проблемы занятости в современной России. Их территориальная дифференциация.	2	1	0,5
8	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России</b> Особенности этнонационального развития России. Национальные интересы и межнациональные отношения. Этническая структура населения России и особенности ее размещения по территории страны.	2	1	
9	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Территориальные факторы и особенности развития расселения</b> Размещение населения. Показатели размещения населения. Типы населенных пунктов, особенности их формирования и тенденции развития. Зоны заселения на территории России.	2	1	0,5
10	<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Территориальные факторы и особенности развития расселения</b> Городское расселение и процессы урбанизации. Интенсивная урбанизация. Классификация городских поселений. Сельское расселение. Отличие сельских населенных пунктов от городских поселений. Формы сельских поселений и сельского расселения.	2	1	
11	<b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Закономерности территориальной организации производства</b> Закономерности территориальной организации производства. Типы отраслевой структуры хозяйства: присваивающее, аграрное, индустриальное, информационное (постиндустриальное).	2	1	0,5
12	<b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Закономерности территориальной организации производства</b> Основные факторы размещения хозяйства. Модель размещения сельского хозяйства Иоганна фон Тюнена. Теория штандорта Альфреда Вебера. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера и Августа Леша.	2	1	

13	<b>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России</b> Промышленность и территориальная организация населения. Типы и формы промышленного производства. Промышленные узлы. Промышленные центры. Структура промышленности. Тенденции в организации промышленного производства в современной России. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Территориальная организация ТЭК. Электроэнергетика. Энергосистемы. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные регионы переработки газа. Современная территориальная организация угольной промышленности.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
14	<b>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России</b> Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Регионы лидеры по объему запасов и по объёму производства черных и цветных металлов. Территориальная организация химического и лесного комплексов. Технологические стадии производства. Территориальная концентрация легкой промышленности.	2	1	
15	<b>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ</b> Сельское хозяйство и территориальная организация населения. Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
16	<b>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ</b> Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Природная среда и проблемы сельского хозяйства.	2	1	
17	<b>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: Особенности территориальной организации транспортной системы РФ</b> Транспортный комплекс и территориальная организация населения. Роль транспорта в экономике страны. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети. Железнодорожный транспорт.	2	1	0,5(0,5)*
18	<b>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: Особенности территориальной организации транспортной системы РФ</b> Морской транспорт, его роль во внешнеэкономических связях страны. Речной транспорт, основные виды грузов. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Совершенствование организации транспортной системы. Региональные особенности транспортного обеспечения. Проблемы обновления и развития транспортной системы России.	2	1	
	<b>Итого по дисциплине</b>	36(8)*	18(4)*	4(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	Практ. зан. 1 Решение тестовых заданий по теме: Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	2	2	1

2	Природные предпосылки социально-экономического развития России	Практ. зан. 2 Методы определения обеспеченности природными ресурсами.	2		1
		Практ. зан. 3 Анализ структуры земельных ресурсов России.	2(2)*	2(2)*	1
		Практ. зан.4 Анализ структуры лесных ресурсов России.	2	2	
		Практ. зан.5 Выявление отраслей, являющихся главными загрязнителями атмосферного воздуха.	2		
		Практ. зан.6 Выявление сфер хозяйственной деятельности, являющихся главными загрязнителями поверхностных вод	2	2	
		Практ. зан. 7 Решение тестовых заданий по теме: Природные предпосылки социально-экономического развития России	2		
3	Территориальные особенности демографического развития России	Практ. зан.8 Дифференциация регионов России по численности населения.	2(2)*	2(2)*	1(1)*
		Практ. зан.9 Сопоставление размеров запасов основных видов природных ресурсов с численностью населения экономических районов.	2	2	
		Практ. зан. 10 Решение тестовых заданий по теме: Территориальные особенности демографического развития России	2		
4	Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	Практ. зан.11 Анализ этнического состава населения России.	2	2	1
		Практ. зан. 12 Решение тестовых заданий по теме: Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	2	2	
5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	Практ. зан . 13 Анализ динамики и размещения населения России.	2(2)*	2	1
		Практ. зан. 14 Решение тестовых заданий по теме: Территориальные факторы и особенности развития расселения	2	2	
6	Закономерности территориальной организации производства	Практ. зан. 15 Решение тестовых заданий по теме: Закономерности территориальной организации производства	2	2	1
7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	Практ. зан .16 Анализ территориальной организации отраслей промышленности.	2(2)*	2(2)*	1(1)*
		Практ. зан.17 Анализ различий между районами по добыче угля.	2	2	
		Практ. зан. 18 Анализ различий между районами по производству электроэнергии.	2		
		Практ. зан. 19 Анализ различий между районами по объемам производства стали.	2		
		Практ. зан.20 Анализ различий между районами по объемам производства легковых автомобилей.	2	2	
		Практ. зан. 21 Решение тестовых заданий по теме: Основные особенности размещения и	2		



		территориальной организации промышленности и ее отраслей в России			
8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	Практ. зан.22 Анализ различий между районами по объемам производства зерна. Практ. зан. 23 Решение тестовых заданий по теме: Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	2 2	2 2	1
9	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	Практ. зан .24 Определение объема перевозок грузов на основе удельных нормативов на продукцию различных отраслей хозяйства Практ. зан. 25 Определение потребности в автобусах для выполнения планового объема перевозок пассажиров Практ. зан. 26 Определение потребности экономического района в специализированных транспортных средствах Практ. зан. 27 Решение тестовых заданий по теме: Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	2 2 2 2	2 2	1
		<b>Итого</b>	54(8)*	36(4)*	10(2)*

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Территориальная организация населения» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования учебно-методическое пособие и учебное пособие:

1.Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / сост. М. Г. Бицуева. - Нальчик: КБГАУ, 2018. - 102 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.): ~Б. ц.

2.Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / сост. М. Г. Бицуева. - Нальчик: КБГАУ, 2020. - 162 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 75, очно - заочной 114 и заочной 158 часов, из них по очной форме обучения 48 очно-заочной 87, заочной 154 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч по очной форме, 27 ч по очно - заочной форме 4 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ темы	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно – заочно, заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Тема: Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения» 1. Какие методы использует территориальная организация населения? 2. В какой период развития человечества зародились региональные общественные науки? 3. Какие ученые и когда опубликовали первые экономико-географические работы? 4. Кто является основоположником социально-экономической географии в России? 5. Кто и какими исследованиями занимался в XVIII и XIX в.? 6. Какими основными проблемами занималась социально-экономическая география России в XX в.? 7. Какие основные этапы развития теории экономического районирования России можно выделить в XVIII и XIX в.?	4(9, 17)	[1], [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Тема: Природные предпосылки социально-экономического развития России 1. В чем состоит различие между природными ресурсами и природными условиями? 2. Как природные условия и ресурсы влияют на территориальную организацию населения? 3. В чем заключаются наиболее важные классификации природных ресурсов? 4. Какие отрасли хозяйства дают самые большие объемы загрязнения гидросферы? 5. Каковы главные направления очищения вод в России? 6. Каковы основные проблемы рационального использования лесов России? 7. Каковы основные направления рационального использования и охраны биологических ресурсов и почв России?	6 (9,17)	[1], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

3.	<p>Тема: Территориальные особенности демографического развития России</p> <p>1.Какими данными пользуются в России при определении численности населения?</p> <p>2.В какие периоды в стране отмечались демографические кризисы?</p> <p>3.Каким образом естественное движение населения дифференцируется по территории России?</p> <p>4.Что такое миграция? В чем заключается значение миграции?</p> <p>5.Что показывает уровень подвижности населения?</p> <p>6.Каким образом классифицируются миграции населения?</p> <p>7.В каких районах России распространены сезонные и маятниковые миграции?</p> <p>8.Когда в России появились вынужденные миграции? Когда они получили особенно большой размах?</p>	4 (9,17)	[1], [2], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	<p>Тема: Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России</p> <p>1. Как классифицируют регионы по обеспеченности трудовыми ресурсами?</p> <p>2. Что понимают под термином трудовые ресурсы?</p> <p>3. Что такое этнос, как классифицируются этносы?</p> <p>4. Представители каких языковых семей и групп составляют самые большие доли населения России?</p> <p>5. Каков национальный состав автономий России?</p> <p>6. Какие многонациональные районы можно выделить на территории России?</p> <p>7. Каковы особенности этнического состава населения в Предкавказье?</p> <p>8. Каков конфессиональный состав населения современной России?</p> <p>9. Какие религии отличаются определенными территориальными ареалами, а какие распространены повсеместно?</p>	4(9,17)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	<p>Тема: Территориальные факторы и особенности развития расселения</p> <p>1.Каковы основные отличия сельского расселения от городского?</p> <p>2.Чем различаются групповое и рассеянное сельское расселение?</p> <p>3.Каким образом сельские населенные пункты классифицируются по размерам и функциям?</p> <p>4.Какие зональные типы сельского расселения выделяются в России?</p> <p>5.Какова зависимость сельского</p>	6(9,17)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>расселения от природных условий и специализации сельского хозяйства?</p> <p>6. Что является основной причиной депопуляции аграрной России?</p>			
6	<p>Тема: Закономерности территориальной организации производства</p> <p>1. Каковы примеры проявления теоретических моделей размещения хозяйства в территориальной организации хозяйства современной России?</p> <p>2. Что такое отрасль и отраслевая структура экономики (хозяйства)?</p> <p>3. Каково соотношение между производственными и непроизводственными отраслями?</p> <p>4. Какие отрасли промышленности страны имеют наиболее устаревшие основные фонды?</p> <p>5. Каковы различия в динамике износа основных фондов между отраслями промышленности России?</p> <p>6. Какие межотраслевые комплексы выделяются в хозяйстве страны?</p> <p>7. Каким образом изменилась структура собственности в экономике России?</p>	6(9,17)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	<p>Тема: Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России</p> <p>1. В чем заключается значение машиностроения в хозяйстве страны?</p> <p>2. Каковы главные факторы размещения машиностроительных предприятий?</p> <p>3. В чем заключается значение черной металлургии в хозяйстве России?</p> <p>4. Назовите стадии производства в химической промышленности.</p> <p>5. Какие части России являются лесоизбыточными и лесодефицитными?</p> <p>6. Какими особенностями обладает легкая промышленность?</p> <p>7. Каково значение легкой и пищевой промышленности?</p>	8(12,18)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	<p>Тема: Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ</p> <p>1. Какие типы сельского хозяйства представлены на территории России?</p> <p>2. Каковы основные направления современной аграрной политики?</p> <p>3. На каких принципах строится управление сельскохозяйственным производством на местном уровне?</p> <p>4. Каковы основные задачи государственного управления сельскохозяйственным</p>	6(12,17)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	производством? 5. Каковы основные направления работы региональных министерств? 6. Дайте краткую характеристику азональному типу сельского хозяйства.			
9.	Тема: Особенности территориальной организации транспортной системы РФ 1. Каковы особенности и значение транспорта в народном хозяйстве? 2. Какой вид транспорта занимает в России первое место по грузообороту? 3. Какие особенности имеет в России автомобильный транспорт? 4. Почему в России морской транспорт не является лидирующим? 5. Какие морские порты являются главными в современной России? 6. Каковы особенности внутреннего водного транспорта России? 7. Каковы главные черты размещения воздушного транспорта? 8. Назовите стратегические задачи развития транспортного комплекса	6(9,17)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27,4)		Сдача экзамена
<b>Итого</b>		<b>75 (114, 158)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»	ПК-1, ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Природные предпосылки социально-экономического развития России		
	Территориальные особенности демографического развития России		
2.	Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России	ПК-1, ПК-3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Территориальные факторы и особенности развития расселения		
	Закономерности территориальной организации производства		
3.	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	ПК-1, ПК-3	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ		
	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ		

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Территориальная организация населения» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.

**ПК-3** Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление компетенции **ПК-1, ПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
«Государственное и муниципальное управление»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>ПК-1</b>	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	<b>Б.1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения</b>	5
	Б.1.В.ДВ. 02.02 Регионалистика	
	Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации	
	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
	Б1.О.31 Государственные и муниципальные финансы	
	Б1.В.09 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование	8
	Б1.В.18 Государственное регулирование экономики	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-3</b>	Б1.О.17 Статистика	3
	Б1.В.05 Управленческий консалтинг	4
	<b>Б.1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения</b>	5
	Б.1.В.ДВ. 02.02 Регионалистика	
	Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических процессов	6
	Б1.В.11 Прогнозирование и планирование	7
	Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен). Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 ПК-1 Участвует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования (пятый этап)	<b>Знать:</b> основные приоритеты территориальной организации населения страны	Не знает основные приоритеты территориальной организации населения страны	Частично знает основные приоритеты территориальной организации населения страны	Достаточно хорошо знает основные приоритеты территориальной организации населения страны	На высоком уровне знает основные приоритеты территориальной организации населения страны
	<b>Уметь:</b> выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	Не обладает умениями в рамках компетенции выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	Частично обладает умениями в рамках компетенции выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	Умеет фрагментарно выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения	Умеет на достаточно высоком уровне выявлять особенности и закономерности территориальной организации населения
	<b>Владеть</b> методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности	Не владеет методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности	Не в полной мере владеет методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности	Фрагментарно владеет методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности	Владеет на высоком уровне методикой прогнозирования и моделирования проектов устойчивого развития территорий с обоснованием оптимальных вариантов природопользования и размещения объектов хозяйственной, культурной, рекреационной деятельности
ИД-2ПК-3 Применяет количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономического	<b>Знать:</b> территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную структуру хозяйства	Не знает территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную структуру хозяйства	Частично знает территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную структуру хозяйства страны; факторы	Знает хорошо территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную структуру хозяйства страны;	Знает на достаточно высоком уровне территориальные факторы и особенности развития расселения; отраслевую и территориальную



ой, социальной, политической среды, деятельность органов и организаций (пятый этап)	страны; факторы размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени	страны; факторы размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени	размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени	факторы размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени	ю структуру хозяйства страны; факторы размещения хозяйства и изменение их значения с течением времени
	<b>Уметь:</b> оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны	Не умеет оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны	Частично умеет оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны	Умеет фрагментарно оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны	Умеет на достаточно высоком уровне оценивать природно-ресурсный потенциал территории; устанавливать факторы (на конкретных примерах) и объяснять причины неравномерного размещения населения и отдельных отраслей экономики по территории страны
	<b>Владеть:</b> современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве	Не владеет современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве	Удовлетворительно владеет современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве	Достаточно хорошо владеет современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве	Отлично владеет современными методами анализа и оценки статистических данных о хозяйстве

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3пк-1, ИД-2пк-3 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания**

##### **Тема 1. Теоретическое введение в курс «Территориальная организация населения»**

*1. Ресурс, организация управления которым в каждый определенный исторический период должна быть подчинена решению конкретных задач данного этапа развития страны – это:*

- а) население
- б) трудовые ресурсы
- в) трудовой потенциал
- г) человеческий капитал

*2. Население, которое изучается демографией, этнографией, географией – это:*

- а) аспект территориальной организации населения
- б) объект территориальной организации населения
- в) предмет территориальной организации населения
- г) цель территориальной организации населения

*3. Территориальные структуры населения, а также совокупность процессов по размещению населения – это:*

- а) аспект территориальной организации населения
- б) объект территориальной организации населения
- в) предмет территориальной организации населения
- г) цель территориальной организации населения

*4. Повышение уровня и качества жизни населения страны и регионов, улучшение условий жизнедеятельности населения в каждом муниципальном образовании – это:*

- а) аспект территориальной организации населения
- б) задачи территориальной организации населения
- в) предмет территориальной организации населения
- г) цель территориальной организации населения

*5. Какой ученый, впервые сформулировавший теоретико-методологические основы территориальной организации населения?*

- а) А. Вебер
- б) И. Тюнен
- в) У. Изард
- г) А. Леш

*6. Что отличает социально-экономическую географию от других научных дисциплин?*

- а) ритмичность
- б) комплексность
- в) пропорциональность
- г) синхронность

*7. Наука, которая изучает закономерности размещения хозяйства и регионального развития, включая разработку теоретических основ оптимального размещения предприятий в зависимости от разных факторов – это:*

- а) региональная демография
- б) региональная экономика
- в) социально-экономическая география
- г) территориальная организация населения

## **Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России**

*1. Ресурс, организация управления которым должна быть подчинена решению конкретных задач определенного этапа развития страны:*

- а) население
- б) трудовые ресурсы
- в) рабочая сила
- г) этнос

*2. Совокупность различных компонентов географической среды, оказывающих непосредственное влияние на человека, в том числе и на его хозяйственную деятельность:*

- а) природные ресурсы
- б) природные условия
- в) энергетические ресурсы
- г) экономически – эффективные ресурсы

*3. Совокупность объектов живой и неживой природы, используемых или потенциально пригодных для использования человеком:*

- а) природные условия
- б) энергетические ресурсы
- в) природные ресурсы
- г) производственные ресурсы

*4. Географическая среда:*

- а) соотношение запасов и использования ресурсов
- б) совокупность мер по изучению природы
- в) освоение новых земель
- г) взаимосвязь компонентов природы
- д) часть земной природы, освоенная человеком и вовлеченная в производство

*5. Состав природных условий и ресурсов с течением времени:*

- а) меняется
- б) не меняется
- в) частично изменяется
- г) возобновляется

*6. Деление природных ресурсов по возможности освоения в определенный период времени:*

- а) недоступные
- б) исчерпаемые
- в) доступные
- г) возобновимые

*7. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относятся:*

- а) почвенное плодородие, биологические ресурсы
- б) нефть, газ, уголь, руда
- в) энергия ветра, энергия приливов и отливов
- г) земельные, агроклиматические

### **Тема 3. Территориальные особенности демографического развития России**

*1. Население, на критический момент переписи находящееся на обследуемой территории, включая временное население:*

- а) постоянное
- б) наличное
- в) временно проживающее
- г) фактическое

*2. В период между всеобщими переписями ведется учет населения:*

- а) промежуточный
- б) оперативный
- в) фактический
- г) текущий

*3. Как правило, наличное население больше постоянного:*

- а) в крупных городах с миграционным притоком
- б) в небольших городах
- в) в сельской местности
- г) в пригородах

*4. Естественное движение населения включает:*

- а) эмиграцию
- б) рождаемость
- в) половозрастной состав
- г) миграцию

*5. Эмиграция:*

- а) переезд из села в город
- б) переезд из города в город
- в) переезд из города в село
- г) выезд из страны

*6. Закономерности изменения рождаемости и смертности раскрывает теория:*

- а) естественного движения населения
- б) демографического перехода
- в) демографического взрыва
- г) возрастной структуры населения

*7. Количество девочек, рожденных женщиной в течение жизни и доживших до конца фертильного (детородного) возраста:*

- а) нетто-коэффициент
- б) брутто-коэффициент
- в) коэффициент рождаемости
- г) коэффициент фертильности

### **Тема 4. Территориальные особенности состава населения и этнонационального развития России**

*1. К категории безработных относятся:*

- а) лица, не имеющие работы, активно ищущие ее и готовые работать
- б) лица, находящиеся в длительном отпуске
- в) лица, не имеющие работы и прекратившие ее поиск
- г) лица, которым по законодательству РФ назначена пенсия

*2. В состав индо-европейской языковой семьи входят группы:*

- а) финно-угорская
- б) иранская
- в) балтийская
- г) самодийская

*3. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, характеризующаяся*

единым языком, особенностями культуры и быта, религией, территорией, хозяйством, самосознанием:

- а) субэтнос
- б) этнос
- в) нация
- г) национальность

4. Наиболее многонациональная территория России:

- а) Предкавказье
- б) Дальний Восток
- в) Европейский Север
- г) Сибирь

5. Потребность работодателей в работниках, необходимых для производства товаров и услуг:

- а) спрос на труд
- б) предложение рабочей силы
- в) равновесная цена
- г) краткосрочное равновесие

6. Границы трудоспособного возраста могут изменяться в зависимости от:

- а) социально-демографического развития страны
- б) социально-экономического развития страны
- в) социального развития страны
- г) политического развития страны

## **Тема 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения**

1. Населенный пункт в России относится к категории «город», если в нем проживает:

- а) более 20 тыс. чел.
- б) больше 200 чел.
- в) более 1 тыс. чел.
- г) более 4 тыс. чел.

2. Статус «крупнейшего» города в РФ имеют города с численностью:

- а) от 1 до 3 млн. чел.
- б) свыше 3 млн. чел.
- в) свыше 5 млн. чел.
- г) от 3 до 5 млн. чел.

4. Градообразующие функции городских поселений подразделяют:

- а) административные
- б) специальные
- в) линейные
- г) функциональные

5. По размеру городские поселения делятся на:

- а) пять групп
- б) шесть групп
- в) семь групп
- г) восемь групп

6. Статус сверхкрупного города в России имеют города с численностью:

- а) свыше 5 млн. чел.
- б) свыше 3 млн. чел.
- в) от 3 до 5 млн. чел.
- г) от 1 до 3 млн. чел.

## **Тема 6. Закономерности территориальной организации производства**

*1. Основоположителем теории размещения сельского хозяйства:*

- а) А. Вебер
- б) И. Тюнен
- в) В. Кристаллер
- г) А. Леш

*2. Воплощение теорий размещения сельского хозяйства и центральных мест прослеживается:*

- а) в Центральном районе
- б) в Поволжском районе
- в) в Волго-Вятском районе
- г) в Московской области

*3. Совокупность предприятий или учреждений, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги – это:*

- а) межотраслевой комплекс
- б) отрасль
- в) подотрасль
- г) комплекс

*4. Главные производственные отрасли:*

- а) строительство
- б) лесное хозяйство
- в) торговля
- г) связь

*5. На формирование локальных систем расселения большое влияние оказывают:*

- а) промышленные узлы
- б) финансово-промышленные группы
- в) совместные предприятия
- г) агломерации

*6. Города-заводы:*

- а) с одним градообразующим промышленным предприятием
- б) с двумя градообразующими промышленными предприятиями
- в) с тремя градообразующими промышленными предприятиями
- г) без предприятий сферы услуг

## **Тема 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России**

*1. Подотрасли топливной промышленности:*

- а) торфяная
- б) сланцевая
- в) электроэнергетическая
- г) конденсационная

*2. Энергоизбыточные регионы России:*

- а) Тюменская область
- б) Липецкая область
- в) Пензенская область
- г) Кемеровская область

*3. Особенность территориальной организации нефтяной промышленности:*

- а) резкое несовпадение между районами размещения основных запасов и добычи нефти и районами переработки и нефтепотребления
- б) районы добычи совпадают с районами потребления нефти
- в) исключительно высокая концентрация нефтедобычи на юге страны
- г) высокая концентрация нефтедобычи
- д) наличие территориально-производственных нефтехимических комплексов

*4. Сезонный характер производства и повсеместность – особенности промышленности:*

- а) легкой
- б) химической
- в) газовой
- г) пищевой

5. *Главный фактор размещения электрометаллургических комбинатов:*

- а) потребительский
- б) сырьевой
- в) топливный
- г) топливно-энергетический

6. *Самое трудоемкое машиностроительное производство:*

- а) металлообработка
- б) сельскохозяйственное машиностроение
- в) военное машиностроение
- г) станкостроение и точное машиностроение

7. *Наиболее депрессивная отрасль экономики России:*

- а) торфяная промышленность
- б) нефтяная промышленность
- в) угольная промышленность
- г) газовая промышленность

## **Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ**

1. *Малоземельностью, изрезанностью рельефа, высокой плотностью сельского населения характеризуется:*

- а) Центральное Черноземье
- б) Центр европейской части
- в) Поволжье
- г) Северный Кавказ

2. *Основные отрасли сельского хозяйства:*

- а) растениеводство
- б) кормопроизводство
- в) овощеводство
- г) животноводство

4. *Главная зерновая культура в России:*

- а) овес
- б) ячмень
- в) кукуруза
- г) пшеница

5. *Состав земель сельскохозяйственного назначения:*

- а) сенокосы
- б) земли, занятые многолетними насаждениями
- в) земли, занятые, древесно-кустарниковой растительностью
- г) овраги и болота

6. *Размещение сельского хозяйства:*

- а) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- б) географическое рассредоточение производства и по территории земли
- в) локализация продукции растениеводства
- г) локализация продукции животноводства

7. *Территориальное разделение труда в сельском хозяйстве выступает как форма специализации:*

- а) зональная
- б) хозяйственная
- в) внутриотраслевая

г) технологическая

## **Тема 9. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ**

*1. Сектор экономики, к которому можно отнести транспорт:*

- а) первичный
- б) вторичный
- в) третичный
- г) четвертичный

*2. Комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок грузов и пассажиров:*

- а) узлы
- б) магистрали
- в) системы
- г) сети

*3. Ядро транспортного узла всего северо-западного региона России:*

- а) Сыктывкар
- б) Санкт-Петербург
- в) Вологда
- г) Ярославль

*4. Совокупность магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта с необходимыми устройствами, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов между различными странами на направлениях их концентрации:*

- а) узлы
- б) коридоры
- в) магистрали
- г) системы

*5. Важная особенность транспортной системы России – это её тесная взаимосвязь с:*

- а) производством
- б) климатическими условиями
- в) трудовыми ресурсами
- г) пропускной способностью

*6. Главная роль в межгосударственном грузообороте принадлежит виду транспорта:*

- а) железнодорожному
- б) воздушному
- в) морскому
- г) трубопроводному

*7. Самая протяженная железнодорожная магистраль в мире:*

- а) Амуро-Якутская
- б) Байкало-Амурская
- в) Трансполярная
- г) Транссибирская (Транссиб)

*8. Самый крупный транспортный узел России:*

- а) Владивосток
- б) Москва
- в) Санкт-Петербург
- г) Екатеринбург

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**



1. Дать определение понятиям «население», «территория», «организация»
2. Основные задачи курса «Территориальная организация населения»
3. Сущность затратного и рентного методов экономической оценки природных ресурсов
4. Объекты, аспект и цель территориальной организации населения
5. Экологическая и экономическая оценка природных ресурсов.
6. Перечислить субъекты управления территориальной организации населения
7. Какие ученые заложили первые подходы к экономическому районированию территории России?
8. К какому периоду относится зарождение региональной науки?
9. Методологические основы курса «Территориальная организация населения»
10. Что такое ресурсообеспеченность? Как она измеряется?
11. Классификация миграции населения
12. Что понимают под занятостью населения? Каковы границы трудоспособного возраста?
13. Какая теория раскрывает изменения рождаемости и смертности? Каковы причины современного демографического кризиса?

### **2-ой рейтинг контроль**

1. Что такое этнос, как классифицируются этносы?
2. Типы воспроизводства населения.
3. Конфессиональный состав населения
4. Источники роста населения в начале 90-х г.
5. Типы сельских населенных пунктов
6. Классификация сельских населенных пунктов в зависимости от своих размеров (численности населения) и выполняемых функций.
7. Типы сельского расселения
8. Дать определения понятиям: село, деревня, поселок
9. Назвать основные типы отраслевой структуры хозяйства. Охарактеризовать их.
10. Перечислить факторы территориальной организации хозяйства
11. Характерные особенности теорий штандорта Вебера, размещения сельского хозяйства Тюнена, центральных мест Кристаллера
12. Что такое изодопаны. В какой теории это понятие нашло отражение?
12. Что понимают под отраслевой структурой экономики?
13. Дать определение понятию «отрасль», «межотраслевой комплекс»
14. Какие межотраслевые комплексы выделяются в хозяйстве страны?

### **3-ий рейтинг-контроль**

1. Формы ТОН в районах промышленного производства
2. Типы промышленного производства
3. Какие отрасли выделяют в структуре промышленности?
4. Чем занимается топливная промышленность? Из каких подотраслей состоит?
5. Как строится организация нефтяной промышленности?
6. Как осуществляется управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах?
7. Основные достоинства железнодорожного транспорта.
8. Значение пищевой промышленности для ТОН
9. Из каких подотраслей состоит химическая промышленность?
10. Главные виды продукции лесозаготовительной промышленности.
11. Особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей экономики
12. Факторы размещения сельского хозяйства
13. Основные магистральные направления транспортной системы
14. Особенности и значение транспорта в народном хозяйстве

#### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основные понятия теории территориальной организации населения.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Субъекты управления территориальной организации населения.
4. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости, по происхождению и природным свойствам.
5. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
6. Методы экономической оценки природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
7. Проблемы рационального природопользования
8. Численность и естественное движение населения.
9. Формы учёта населения
10. История проведения переписей населения.
11. Динамика численности населения в России.
12. Типы естественного воспроизводства.
13. Этапы демографической революции.
14. Половозрастной состав и занятость населения.
15. Проблемы занятости в современной России.
16. Особенности этнонационального развития России.
17. Этническая структура населения России и особенности ее размещения по территории страны.
18. Размещение населения. Показатели размещения населения.
19. Типы населенных пунктов, особенности их формирования и тенденции развития.
20. Зоны заселения на территории России.
21. Городское расселение и процессы урбанизации.
22. Классификация городских поселений.
23. Сельское расселение.
24. Отличие сельских населенных пунктов от городских поселений.
25. Формы сельских поселений и сельского расселения.
26. Закономерности территориальной организации производства.
27. Типы отраслевой структуры хозяйства
28. Модель размещения сельского хозяйства Иоганна фон Тюнена.
29. Теория штандорта Альфреда Вебера.
30. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера и Августа Леша.
31. Типы и формы промышленного производства.
32. Промышленные узлы. Промышленные центры.
33. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.
34. Территориальная организация ТЭК.
35. Электроэнергетика.
36. Энергосистемы.
37. Нефтяная промышленность.
38. Газовая промышленность.
39. Основные регионы переработки газа.
40. Современная территориальная организация угольной промышленности.
41. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения.
42. Новые технологии и динамика развития машиностроения.
43. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии.
44. Территориальная организация химической промышленности
45. Территориальная организация лесного комплекса.
46. Технологические стадии производства в химической промышленности
47. Территориальная концентрация легкой промышленности.
48. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.

49. Структура агропромышленного комплекса.
50. Специфика и социально-политическое значение АПК
51. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства.
52. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.
53. Природная среда и проблемы сельского хозяйства.
54. Транспортный комплекс и территориальная организация населения.
55. Роль транспорта в экономике страны.
56. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети.
57. Железнодорожный транспорт.
58. Морской транспорт.
59. Роль морского транспорта во внешнеэкономических связях страны.
60. Речной транспорт, основные виды грузов.
61. Автомобильный транспорт.
62. Воздушный транспорт.
63. Совершенствование организации транспортной системы.
64. Региональные особенности транспортного обеспечения.
65. Проблемы обновления и развития транспортной системы России.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР и ЦТ календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения: учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с.: табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>
2. Семикин, Д. В. Экономическая география и регионалистика России: учебно-методическое пособие / Д. В. Семикин. - Москва: Дело РАНХиГС, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-7786-0886-3.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/470027>
3. Территориальная организация населения и управление демографической политикой: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Кещян. - Сочи: СГУ, 2021. - 52 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/351560>

#### **Дополнительная литература**

4. Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 118 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179888>
5. Горбанев, В. А. Общая география: учебное пособие / В. А. Горбанев, С. П. Евдокимов. – Москва: Юнити-Дана, 2024. – 337 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах,

компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Территориальная организация населения» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

## 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Институт демографических исследований	<a href="http://www.demographia.ru">http://www.demographia.ru</a>
Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России	<a href="http://www.raexpert.ru/ratings">http://www.raexpert.ru/ratings</a>
Официальный сайт Министерства промышленности и торговли России	<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	<a href="http://mintrans.ru">http://mintrans.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.